



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción agropecuaria ecológica para la soberanía alimentaria.
- Código del Programa de Formación: 73340239 versión 3.
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - Disponer instalaciones, áreas de siembra, redes hidráulicas, maquinas, equipos, insumos y herramientas para la alimentación de la especie animal según procedimiento y criterios técnicos.
 - Realizar actividades del proceso de alimentación y suministro de agua a la especie animales según procedimiento y recomendación técnica.
- Duración de la Guía: 44 horas.

2. PRESENTACIÓN

La población campesina, tiene como alternativas, para su autoconsumo y desarrollo económico la explotación de algunas especies de animales como la cría de conejos, curíes, aves de corral y ovinos. Se convierte en una estrategia para la seguridad alimentaria y la generación de ingresos y empleo rural para muchas familias, que se encuentran ubicadas en zonas periurbanas y rurales, donde se puede implementar sistemas agropecuarios sostenibles; que aporten innovación productiva para alcanzar la eficiencia, productividad, innovación y competitividad en las actividades agropecuarias.

Es importante que el aprendiz pueda vincular sus áreas de trabajo y pequeñas explotaciones con los conocimientos que se aportarán, a un mejor aprovechamiento, con mejores rendimientos, en el intercambio de sus ideas para la adaptación a nuevas tecnologías, despertando su interés, por aprovechar los recursos



naturales con que cuenta y tomando conciencia del valor ambiental en su producción para mantener una producción sin alterar el ecosistema.

Con el desarrollo de la metodología de esta guía, se vincula a los aprendices en las prácticas y aplicación de conocimientos, en el desarrollo en grupo de la explotación de la especie animal, despertando el interés por unir esfuerzos para su crecimiento, con la necesidad de vincular a más personas en su proyección productiva en la vereda o grupo familiar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 . Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1.1. Actividades de reflexión inicial

La producción pecuaria garantiza nuestras condiciones nutricionales y de la familia para una mayor productividad y eficacia en nuestra economía, la cual nos permite tener una producción sustentable de alimentos y así desafiar la gran problemática nutricional en el mundo.

Mediante Lluvias de ideas ¿Para usted qué es la seguridad alimentaria? Y ¿Qué tan importante es la producción pecuaria dentro de la seguridad alimentaria?

3.1.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

La dimensión y los materiales con los cuales son elaboradas estas instalaciones dependen de varios factores: el área en la cual funciona la producción, el tipo y el número de animales que se maneja, la disponibilidad de materiales de construcción, la disponibilidad económica del productor entre otros. Sea cual sea el material que el productor utilice debe ser resistente y duradero.

- Para esta actividad observe el video llamado “sistemas de reproducción <https://www.youtube.com/watch?v=gOVjA9hnzWA> en el cual muestran instalaciones y equipos que contribuyen a lograr los resultados esperados y en consecuencia su crecimiento sostenido y



sustentable en el tiempo de la unidad pecuaria.

- Con el objeto de socializar la situación presentada en los videos se organiza en grupo en dos equipos de trabajo para desarrollar un debate así:
- El primer equipo tiene que dar sus aportes del manejo de la unidad pecuaria en sistema extensivo y el otro grupo en sistema intensivo teniendo en cuenta los equipos necesarios mostrando sus bondades y ventajas.
- A partir de lo socializado elabore un listado de instalaciones, equipos, herramientas y utensilios que utilizará para la unidad productiva en especies menores (aves, porcinos, caprinos, ovinos, conejos)
- Teniendo en cuenta que la nutrición es parte fundamental en el proceso de producción animal por medio de una mesa redonda mencione que factores tiene en cuenta en el proceso de alimentación para las principales especies menores de sus unidades productivas.

3.1.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Se espera que el aprendiz enfoque sus actividades hacia la construcción integral de conocimientos de la siguiente manera:

Actividad cognitiva: Clasificar adecuadamente la maquinaria, equipos y herramientas necesarias para la alimentación de las distintas especies.

Actividad procedimental: Preparar y destinar adecuadamente la zona para el almacenamiento de alimentos, teniendo en cuenta los cuidados que este necesita para el consumo animal.

Actividad actitudinal: Manipular los alimentos destinados para la alimentación de las distintas especies con responsabilidad en cada una de las etapas de crecimiento y producción de las mismas.

Subactividades

- De acuerdo a la lectura al documento sobre “Instalaciones y Equipos utilizados en las diversas explotaciones del Sector Pecuario” entregado por el Instructor y una vez analizada la información anterior, se trabajará lo concerniente a las instalaciones utilizadas en las diferentes explotaciones pecuarias, teniendo en cuenta la normatividad vigente, a saber: especies menores.
- Con base en el anterior punto por medio de un diagrama mencione los principales pasos que



se deben tener en cuenta para la elaboración de una instalación de acuerdo a la especie animal.

- Recuerde que los materiales y equipos usados en las instalaciones pecuarias deben cumplir con unas características como durabilidad, bajo costo, fácil desinfección, que sea funcional. Junto con sus compañeros mencione cuales se pueden utilizar y de qué manera en la producción local.
- El instructor por medio de una socialización dará a conocer las principales características de las razas o líneas genéticas de la especie pecuaria seleccionada y de acuerdo a esto en grupos seleccione 2 razas que se adaptarían en la región y por qué.
- Teniendo en cuenta las 5 libertades de Bienestar Animal identifique como se aplican en su producción pecuaria.
- De acuerdo al material suministrado por el instructor sobre las etapas de desarrollo en las diferentes especies pecuarias en grupos haga un resumen sobre los siguientes aspectos:
 1. Manejo de Instalaciones (densidades)
 2. Peso vs edad
 3. Tabla alimenticia
 4. Manejo reproductivo
 5. Sanidad
- Desarrolle el taller Agroalimentario para especies pecuarias suministrado por el instructor
- De acuerdo al punto anterior menciones que Insumos alimenticios se pueden utilizar para elaborar un alimento balanceado para las especies pecuarias según su etapa de desarrollo.

3.1.4 Actividades de transferencia de conocimiento

Con el fin de conocer la apropiación de conocimientos por parte del aprendiz, una vez finalizadas las actividades de reflexión, contextualización y apropiación en cada tema se realizarán talleres, lista de chequeo y recolección de material hecho en las sesiones, tales como protocolos de manejo que muestren la evidencia de apropiación del aprendizaje.

- De acuerdo a la selección de la especie de autoconsumo que se realizó en el proceso de Diagnóstico y a la socialización del instructor sobre el tema instalaciones pecuarias visite una unidad productiva de la región y realice un cuadro comparativo de las mejoras que usted considere necesarias para implementarlas en las producciones.



- Elabore un registro de cada uno de los temas tratados
- Basado en la explicación dada por el instructor sobre la elaboración de suplementos alimenticios realice en campo un suplemento para la especie seleccionada de acuerdo a parámetros técnicos con los insumos de la región.

3.2. Ambiente requerido

- Aulas para sesiones de aprendizaje
- Granjas
- Unidad productiva.

3.3. Materiales

- Computador portátil
- Video beam
- Multitoma
- Extensión
- Tablero
- Marcadores
- Pliegos de papel bond



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño: Practica de Campo Instalaciones	Reconoce sistemas productivos pecuarios de acuerdo con zona geográfica y especie de interés. Dispone de área, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. Alista áreas, instalaciones, máquinas, equipos y herramientas para el proceso de alimentación animal cumpliendo con criterios técnicos y procedimiento. Almacena materias primas y producto terminado de acuerdo con tipo de materia prima, procedimiento establecido y normativa vigente. Realiza cálculos de consumo de alimento y agua de acuerdo con parámetros técnicos. Verifica Las Materias Primas Para El Consumo Animal, De Acuerdo Con Normativa Y Requerimientos De La Especie. Suministra Alimento Y Agua Para Alimentación Según Especie, Etapa Productiva, Procedimiento Establecido Y Prohibiciones.	Técnica: Observación directa. Instrumento: Lista de chequeo. Técnica: Valoración producto. Instrumento: Lista chequeo Producto



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aminoácidos: Unidad estructural de las proteínas.

Calcio: Elemento mineral requerido por las especies para su funcionamiento y producción.

Digestibilidad: Capacidad de un organismo en digerir y absorber un alimento.

Energía: Aporte de los alimentos para el metabolismo del cuerpo y cumplimiento de sus funciones.

Fibra: Parte compuesta especialmente de lignina en los alimentos.

Metabolismo: Proceso de los organismos para mantener sus funciones vitales.

Proteína: Aporte importante de los alimentos para la formación de músculos y productos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Secretaría de Agricultura y Ganadería, Dirección de Ciencia y Tecnología Agropecuaria, Cría de Especies Menores: Aves, Porcinos y Peces. Honduras.
- Senasa. Manual de Bienestar Animal. Versión 1. Argentina, 2015.
- Gobernación del Valle del Cauca, secretaria de Agricultura y Pesca. Manual Práctico del Pollo de Engorde. Valle del Cauca, 2007.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	WILSON ARTURO NIÑO AGUILLON	INSTRUCTOR	CEDEAGRO DUITAMA	02-03-2019



8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del cambio
Autor (es)	Magda Yined Escobar	Instructor pecuario	CEDEAGRO	MAYO 2023	Ajustes en las actividades
	German Londoño Torres	Instructor pecuario	CEDEAGRO	MAYO 2023	Ajustes en las actividades
	Jose Julian Forero Duarte	Instructor pecuario	CEDEAGRO	MAYO 2023	Ajustes en las actividades